

PROGETTO DADA

Il progetto DADA, acronimo per Didattiche per Ambienti di Apprendimento, è un modello pedagogico innovativo di didattica già in atto in molti paesi europei e ormai diffuso anche sul territorio nazionale. Tale progetto prevede un passaggio dall'aula tradizionalmente assegnata alla classe ad ambienti di apprendimento laboratoriali: sparisce l'aula concepita come spazio omologato, sempre uguale nel corso dell'anno per tutte le materie, in cui l'alunno entra la mattina ed esce dopo le ordinarie ore di lezione e si trasforma in un ambiente accogliente e stimolante. Ogni aula viene assegnata ad uno o più docenti della stessa disciplina o di gruppi di discipline, con gli alunni che si muovono autonomamente da un'aula all'altra mentre i docenti restano nello stesso spazio aspettando gli allievi al cambio dell'ora. L'aula diventa anche lo spazio del docente, velocemente adattabile alle diverse esigenze, un ambiente personalizzato negli arredi, nell'organizzazione spaziale e nell'uso delle strumentazioni presenti diventando così un luogo più funzionale per l'insegnamento delle varie discipline.

Secondo quanto afferma Gardner, l'intelligenza cinestetica, cioè attivata dal movimento, rappresenta un fattore energizzante e motivante per gli studenti, stimola le capacità di concentrazione e favorisce l'apprendimento.

Il progetto nasce dal nostro desiderio di valorizzare il sistema educativo, motivare gli allievi e favorire un miglioramento dei livelli di apprendimento con il superamento del modello trasmissivo e passivo, ormai inadeguato di fronte alle sfide attuali.

Già nell'anno scolastico 2018/2019 il nostro Istituto aveva iniziato la sperimentazione di questo modello che purtroppo si è dovuta interrompere improvvisamente a causa della pandemia Covid. I risultati, seppur limitati a questa singola esperienza, ci motivano a riprendere questa organizzazione che ha mostrato vantaggi rispetto agli apprendimenti ed entusiasmo e collaborazione da parte degli alunni.

REGOLE DEL PROGETTO DADA

Per permettere il regolare svolgimento delle lezioni si richiama l'attenzione sulle seguenti regole da rispettare durante gli spostamenti tra le varie aule:

- Al mattino gli alunni entrano a scuola e lasciano lo zaino nel proprio armadietto prendendo con sé il materiale necessario per le prime due ore di lezione, appendono il cappotto nell'attaccapanni assegnato alla propria classe e si dirigono in modo ordinato nella rispettiva aula.
- Durante i due intervalli, gli alunni fanno colazione e usufruiscono dei bagni e al termine cambiano il materiale scolastico con quello necessario per le due ore di lezione successive.
- Durante gli spostamenti il gruppo classe deve muoversi in modo compatto e non rumoroso, seguendo l'alunno apri fila e tenendo la destra come senso di marcia.
- Durante lo spostamento è vietato recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni.
- I materiali a disposizione degli alunni, depositati all'interno delle aule, devono essere conservati correttamente.
- L'assegnazione dei posti delle classi è concordata con il docente di ogni aula.

Firmato digitalmente da LUCIA BACCI

- Qualsiasi violazione delle suddette regole sarà soggetta a sanzione come da Regolamento di Disciplina vigente. I docenti sono invitati a supportare gli alunni con chiarimenti e suggerimenti.

REGOLE GENERALI DI COMPORTAMENTO

- Non si accede al bagno alla prima ora e nelle ore successive agli intervalli.
- Non è consentito l'uso di bottiglie di acqua e di borracce durante le lezioni: bottiglie e borracce vanno tenute nello zaino e utilizzate durante gli intervalli; è vietato l'uso di gomme da masticare.
- Vi sono due intervalli: il primo dalle 9.52 alle 10.08 e il secondo dalle 11.52 alle 12.08; durante gli intervalli gli alunni consumano le proprie colazioni, provvedono al riempimento delle borracce e si recano in bagno.
- Per questioni di ordine e sicurezza, l'organizzazione dei due intervalli viene così regolamentata:
 - 1° intervallo: classi sez. A. si recano in modo composto nel resede scolastico accompagnati dall'insegnante; classi sez. B sostano nel corridoio in cui si affaccia la propria aula.
 - 2° intervallo: classi sez. B. si recano in modo composto nel resede scolastico accompagnati dall'insegnante; classi sez. A sostano nel corridoio in cui si affaccia la propria aula.

L'ordine delle sezioni si inverte nel secondo quadrimestre.

- In caso di maltempo, le classi effettuano l'intervallo nella propria aula o stando nel corridoio del piano.
- Durante gli intervalli effettuati nel resede saranno disponibili giochi tradizionali e non, quali: palla morbida, corda, gessi per disegnare campana e filetto ed elastico per recuperare, nell'ambito dell'educazione *outdoor*, un utilizzo dello spazio con modalità ludiche, ricreative e cinestetiche.
- Gli insegnanti che trascorrono l'intervallo all'interno dell'edificio si dispongono in sorveglianza nei corridoi, in prossimità delle scale e dei bagni.
- E' vietato l'uso di cellulari, che vanno lasciati a casa o eventualmente tenuti spenti, dentro l'armadietto. E' prevista come unica eccezione la richiesta da parte dell'insegnante per uso strettamente didattico durante la lezione o autorizzazione da parte del dirigente. In caso di utilizzo improprio verranno applicate sanzioni disciplinari e contattati i genitori.
- Nei corridoi, in cortile e nelle scale è vietato correre, spingersi, e compiere azioni o gesti che possono determinare situazioni di pericolo.
- È obbligatorio mantenere ordine e pulizia in tutti i locali della scuola.
- Le attività in laboratorio e in palestra devono essere svolte sotto la stretta sorveglianza degli insegnanti cui spetta il compito di indicare il corretto utilizzo di apparecchiature ed attrezzature e di responsabilizzare gli allievi sul rispetto del luogo e delle persone.
- È vietato lasciare lattine, bottigliette d'acqua o di altri liquidi in prossimità di apparecchiature elettroniche quali computer, videoproiettori, lavagne digitali etc.
- Spegnere sempre le apparecchiature elettroniche dopo l'utilizzo.
- Ogni danno alle attrezzature o al materiale scolastico sarà ripagato dalle famiglie dei ragazzi responsabili del danno.

Firmato digitalmente da LUCIA BACCI

- Avvertire in ogni caso l'insegnante al verificarsi di qualunque evento ritenuto pericoloso.

REGOLAMENTO INGRESSO/USCITA ALUNNI:

Entrata:

Gli alunni trasportati dal servizio comunale scendono all'interno del resede scolastico e, sorvegliati dai collaboratori, aspettano il suono della campanella ore 8.00 per recarsi nelle rispettive aule.

Tutti gli altri alunni potranno accedere al plesso dalle ore 7.50 scendendo lateralmente a destra del cancello del resede ed entrando nei locali ex mensa dove saranno sorvegliati da un docente. Al suono della campanella, ore 8.00, si recheranno nelle rispettive aule.

Dalle ore 8.00 l'accesso sarà possibile solamente dall'entrata principale.

Uscita:

Alle 13.55, al suono della prima campanella, gli alunni che usufruiscono del servizio comunale, si preparano per l'uscita e si raccolgono all'entrata, un docente provvede ad aprire la porta di uscita e sorveglia gli alunni che procedono per salire nei rispettivi scuolabus.

Al suono della campanella, ore 14.00 e solamente quando il resede è libero dagli scuolabus, gli alunni che escono in autonomia o prelevati dai genitori vengono accompagnati dal proprio insegnante presso il cancello.

Gli alunni che usufruiscono del servizio di linea, al suono della campanella, ore 14.00, si raccolgono nell'atrio interno sotto la sorveglianza di un insegnante in attesa dell'arrivo dell'autobus di linea (ore 14.05). A questo punto suddivisi in tre gruppi, ciascuno con un insegnante, saranno accompagnati alla fermata dopo che l'autobus avrà terminato le manovre di arresto in quest'ordine: classi prime, classi seconde e classi terze.

REGOLE DI SICUREZZA

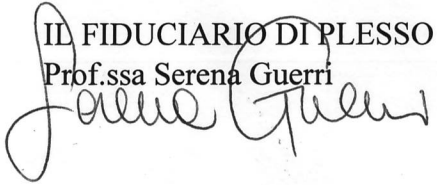
- È obbligatorio osservare le disposizioni impartite attraverso la segnaletica di sicurezza.
- È vietato usare le uscite di emergenza se non in caso di necessità.
- È vietato ingombrare i corridoi, le porte, le vie di esodo e le uscite di sicurezza.
- In ogni classe deve essere individuata una postazione per un alunno apri-fila e una per un alunno chiudi-fila per effettuare le manovre di evacuazione nel modo più adeguato.

In caso di evacuazione:

Al segnale di allarme (suono prolungato) interrompere le attività, tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle ecc.), mantenere l'ordine e disporsi in fila evitando grida e richiami, seguire le istruzioni dell'insegnante che accompagnerà la classe verso il punto di raccolta. Quando l'allarme sorprende gli alunni che si trovino in altra parte dell'edificio (bagni, corridoi ecc.) raggiungere la zona esterna indicata nella planimetria come punto di raccolta.

ORARIO CAMPANELLE

| | |
|--------------|---------------|
| 1 ora | 8.00 - 9.00 |
| 2 ora | 9.00 - 9.52 |
| 1 intervallo | 9.52 - 10.08 |
| 3 ora | 10.08 - 11.00 |
| 4 ora | 11.00 - 11.52 |
| 2 intervallo | 11.52 - 12.08 |
| 5 ora | 12.08 - 13.00 |
| 6 ora | 13.00 - 14.00 |

IL FIDUCIARIO DI PLESSO
Prof.ssa Serena Guerri


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Bacci
(F.to digitalmente ai sensi del CAD e delle norme ad esso connesse)